**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา**  มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**คณะ**...........มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์........**ภาควิชา**……มนุษยศาสตร์……………………

**หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป**

**1. รหัสและชื่อรายวิชา**

 2100105Development of speaking and reading skills in English

 การพัฒนาทักษะการพูดและการอ่านภาษาอังกฤษ

**2. จำนวนหน่วยกิต**

 2 หน่วยกิต (1-2-3)

**3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

□ หลักสูตร......ภาษาอังกฤษ……………….(ศศ.บ.) สาขาวิชา..................................................

□ หลายหลักสูตร (กรณีที่เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป วิชาเลือกเสรี ที่เปิดสอนให้หลายหลักสูตร)

ประเภทของรายวิชา

 □ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป □ บังคับ □ เลือก

 ในกลุ่มวิชา □ ภาษาและการสื่อสาร

 □ มนุษยศาสตร์

 □ สังคมศาสตร์

 □ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

 □หมวดวิชาเฉพาะ

ในกลุ่มวิชา □ แกน □ บังคับ □ เลือก

 □ เฉพาะด้าน □ บังคับ □ เลือก

 □ พื้นฐานวิชาชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □ ชีพ □ บังคับ □ เลือก

 □เอก □ บังคับ □ เลือก

 □ โท □ บังคับ □ เลือก

 □ อื่นๆ (ระบุ) …………………..………………

 □ หมวดวิชาเลือกเสรี

**4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา 1.นางสาวนิปัทมา การะมีแน

 อาจารย์ผู้สอน 1.ดร.มธุกร จริงจิต

 2.นางสาวนิปัทมา การะมีแน

**5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1

**6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite( (ถ้ามี)**

□ ไม่มี

 □ รายวิชา

**7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites( (ถ้ามี)**

 □ ไม่มี

 □ รายวิชา

**8. สถานที่เรียน**

 คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

**9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

 □ วันที่จัดทำรายวิชา วันที่ ......29. เดือน .........กรกฎาคม.. พ.ศ. 2557.....

 □ วันที่ปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ..... เดือน............. พ.ศ. .......

**หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

พัฒนานักศึกษาในทักษะการพูดและการอ่าน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาสามารถสื่อสารในโอกาสต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม

นักศึกษาสามารถเข้าใจป้ายและสัญลักษณ์ระดับพื้นฐานได้อย่างถูกต้อง

นักศึกษาสามารถนำเสนอหรือรายงานข้อมูลต่างเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง

 นักศึกษาสามารถเข้าใจและอ่านบทความหรือข้อความสั้นๆได้อย่างถูกต้อง

**2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

1. เพิ่มศักยภาพนักศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษด้านทักษะการอ่านและการพูดระดับเบื้องต้น

2. พัฒนาทักษะการอ่านมีประสิทธิภาพ

 3. เพิ่มความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและนำเสนองานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ**

**1. คำอธิบายรายวิชา**

(ภาษาไทย)..รายวิชานี้มุ่งเน้นพัฒนาทักษะด้านการพูดและอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการพูดทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม การนำเสนองานหน้าชั้น และฝึกการอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ การอ่านจับใจความ การอ่านหนังสือพิมพ์ โฆษณาและเว็บไซต์

 (ภาษาอังกฤษ)... This course focus on developing skills in speaking and reading effectively. Practicing both of group and individual. Practicing presentation and discussion in the classroom. Reading newspaper, advertisement and website

**2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย** | **ปฏิบัติการ** | **ศึกษาด้วยตนเอง** | **สอนเสริม** |
| …15…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | 30…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา | …0…ชั่วโมง/ภาคการศึกษา |

**3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 ……3……… ชั่วโมง/สัปดาห์

**หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**ผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่มุ่งหวังจะพัฒนานักศึกษา**

**1. คุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.1.ปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบขององคกรและสังคม**1.2**. การแสดงออกถึงการมีวินัยตรง****ตอเวลา ซื่อสัตย เสียสละ รับผิดชอบตอตนเองและสังคม****1.3.การแสดงออกภาวะความเปนผูนําและผูตามที่ดีพรอมมีจิตสาธารณะ**1.4.การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟงความคิดเห็นของผูอื่น1.5.มีความรับผิดชอบตอจรรยาบรรณและคุณธรรมตอวิชาชีพวิชาชีพ | 1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรง ตอเวลา ซื่อสัตย เสียสละ รับผิดชอบตอตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้ | สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน |

**2. ความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ความรู้ที่ต้องได้รับ** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| 1.สามารถปฏิบัติงานโดยใชทักษะความรูไดอยางมีประสิทธิภาพ บูรณาการความรูและประยุกตใชใหเกิดประโยชนตอตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม2.แสดงออกถึงการมีความรู้ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาทักษะดานภาษาได้**3.สามารถปฏิบัติงานไดถูกต้องตามหลักคิด ทฤษฎี ตลอดจนบูรณาการความรูในสาขาวิชาชีพภาษาอังกฤษและนําไปประยุกตใชใหเกิด****ประโยชนตอตนเองครอบครัว ชุมชน และสังคม**4.สามารถใชองคความรูดานภาษาปฏิบัติงานในลักษณะที่เปนองครวม โดยยึดหลักการมีสวนรวมกับองคกรเพื่อพัฒนางาน | 1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย2)การสอบ | การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค |

**3. ทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.แสดงออกถึงความรอบรู้เท่าทันสถานการณในปัจจุบัน**2.แสดงออกถึงการประยุกตใชหลักวิชาและความคิดเชิงสรางสรรค3.แสดงออกถึงกระบวนการคิดวิคราะหทางภาษาและความรูใหมๆ 4.แสดงออกถึงความสามารถในการใชทักษะทางภาษากับศาสตรแขนงอื่นๆ5.มีความเขาใจในการใชนวัตกรรมทางภาษาใหเหมาะสมกับสภาพทางสังคมในปจจุบัน | 1)การมอบหมายงานแปลที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันซึ่งนักศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ได้ในอนาคต2)การซักถาม | การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน |

**4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล****และความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.สามารถปรับตัวและอยูรวมกับผูอื่นในสังคมพหุวัฒนธรรม** **2.สามารถเปนแบบอยางที่ดีมีความรับผิดชอบในหนาที่ของตนและสังคม**3.สามารถเปนผูนําและผูตามที่ดี ตลอดจนสามารถทํางานเปนทีมได4.สามารถแสดงออกถึงการมีทักษะในการสื่อสารและสามารถแสดงความคิดเห็นเพื่อใหเกิดประโยชนแกสังคมไดอยางเหมาะสม | 1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ 3)การมอบหมายงาน  | สังเกต การซักถาม |

**5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข****การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **1.สามารถวิเคราะหกลั่นกรองและใชขอมูลขาวสารไดอยางเหมาะสมมีประสิทธิภาพ****2.สามารถประยุกตใชเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารและปฏิบัติงานไดอยางมีประสิทธิภาพ**3.มีทักษะในการใชภาษาอังกฤษ ภาษาไทย ไดอยางมีประสิทธิภาพ4.สามารถวิเคราะหขอมูลเชิงตัวเลข สถิติและการแปรผลเพื่อการนําไปใชประโยชนในชีวิตประจําวัน | 1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า2)การร่วมอภิปราย | การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย |

**หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  |
| --- |
| **1**. **แผนการสอน** |
| **สัปดาห์ที่** | หัวข้อ/รายละเอียด | **จํานวนชั่วโมง** | **กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)** | **ผู้สอน** |
| **1** | **Course Introduction**  | 2 | Course OrientationPre-testStudents Profile | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **2-4** | **Chapter 1: What’s it all about?**- finding the topic- Using dictionary- Interview with Mong Meag | 3 | 1) Whole-class 2) Discussion2) Sample Reading3) Assignment  | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **5-7** | **Chapter 2: Reading Advertisements**- Type of advertisement- Language of Advertisement- Information Questions (Wh-question) | 3 | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Activity4) Assignment5) Presentation | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **8-10** | **Chapter 3: How to give a Presentation in English****-Introducing the topic****-Structuring the presentation****- Beginning the presentation****- Changing the topic/speaker****- Summary****- Inviting questions****- Conclusion** | 3 | 1) Whole-class Discussion2) Presentation3)Activity4) Assignment5) Presentation | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **11** | Mid-Term Test | 2 | -Choice test from chapter 1 to chapter3 |  |
| **12-13** | **Chapter 4 :Signs and Notices****-** Signs Giving Information- Sign giving Warning- Signs giving Prohibition- Notices- Ways to give instructions | 3 | 1) Whole-class Discussion2) Reading3)Activity4) Assignment | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **14-15** | **Chapter 5 Reading short paragraphs**-Carlys family-Spider webs-Robort free-Material-Fruit fry fix-The Rio Grande | 3 | 1) Whole-class Discussion2)Reading3)Assignment4) Quiz  | ดร.มธุกร จริงจิตนางสาวนิปัทมา การะมีแน |
| **16** | Final Test | 2 | Choice and writing test |  |

**2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมิน** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วนของการประเมิน** |
| 1.1,1.2,1.3 | สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 10% |
| 2.3 | การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค | ตลอดภาคการศึกษา | 50% |
| 3.1 | การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน | สัปดาห์ที่ 8-10 และ 12-13  | 10% |
| 4.1,4.2 | สังเกต การซักถามและการทำกิจกรรมกลุ่มรวมถึงการร่วมอภิปรายและเสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน | สัปดาห์ที่ 2-4 และ 14-15  | 10% |
| 5.1,5.2 | การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัยและการนำเสนองานผ่านการใช้เทคโนโลยีต่างๆ | สัปดาห์ที่ 5-7 และ 8-10  | 20% |

**หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**1. ตำราและเอกสารหลัก**

 - Blanchard,Karen Lourie,

 Get ready to read: a skills-based reader/by Karen Blanchard and Christine Root.

* Other important documents

 Rezaei, S., & Arayesh. D. (2008). Basic English Reading: A textbook for university students. Bushehr: Dastgheibi Publication.

http://englishforeveryone.org/Topics/Reading-Comprehension.htm **2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 -

**3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 Video clip / youtube

 <http://www.manythings.org/signs/>

 <http://jobsearch.about.com/od/jobsearchglossary/g/letterofapplication.htm>

 <http://www.enlishdaily.com>

 <http://www.readbangkokpost.com/easyenglishnews/>

**หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทําโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนําแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

- ขอเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด/ facebook ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทําเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

**2. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ

- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**3. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

 - การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

**4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อยหรือการนำเสนองาน มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- การทวนสอบ การให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงาน/การนำเสนองานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจําหลักสูตร

 - มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ การนำเสนองาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

 - ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

 - เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจ งานวิจัยของอาจารย์

**หมวดอื่นๆ (ถ้ามี)**

**1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

 **Integrating research process or innovation to teaching and learning process**

 บันทึกข้อมูลจากการสังเกตปัญหาในระหว่างการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลสำคัญในการทำวิจัยต่อไปใน

 อนาคต

**2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน**

 **Integrating academic services to teaching and learning process**